

PLAN PRACY SZKOŁY
na rok szkolny
2018-2019

WYMAGANIA	CEL	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
<p>1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</p>	<p>1. Szkoła posiada plan pracy</p> <p>2. Wychowawcy i inni pracownicy szkoły posiadają roczne plany pracy</p> <p>3. Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania</p> <p>4. Nauczyciele indywidualizują programy nauczania z poszczególnych przedmiotów</p> <p>5. Szkoła monitoruje realizację podstawy programowej oraz warunki i sposoby jej realizacji</p> <p>6. Szkoła monitoruje realizację zajęć pozalekcyjnych</p> <p>7. Szkoła rozwija umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan pracy szkoły opracowuje zespół nauczycieli • Szkoła dąży do spełnienia warunków prowadzenia zajęć, o których mowa w podstawie programowej • Tygodniowy rozkład zajęć sprzyja procesowi uczenia się • Przeprowadzane są diagnozy wstępne w celu sprawdzenia stanu wiedzy przez uczniów klas IV i VII. • Prace domowe zadawane są w sposób właściwy • Przerwy świąteczne wykorzystywane są na wypoczynek • Odbywają się spotkania zespołów przedmiotowych • Nauczyciele znają podstawę programową na poprzednim i następnym etapie kształcenia • Omawia się osiągnięcia uczniów, zwraca uwagę na możliwości zaangażowania w tych obszarach, które są niewykorzystane, motywuje do pracy za pomocą nagród 	<p>J. Miazek Ż. Śliwiok Dyrektor W - ce dyrektor</p> <p>Nauczyciele uczący danego przedmiotu</p> <p>Nauczyciele przedmiotowcy</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

	<p>uczenia się uczniów</p> <p>8. Wprowadzone są do WO wnioski wynikające z ewaluacji</p> <p>9. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych</p> <p>10. Promowana jest wartość edukacji</p>	<p>stypendiów itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie Rodziców i uczniów ze zmianami w WO • Działają nauczycielskie zespoły przedmiotowe, klasowe, problemowe • Nauczyciele wymieniają się doświadczeniami • Nauczyciele wspólnie dokonują ewaluacji obowiązujących programów <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła promuje osiągnięcia uczniów • Szkoła nagradza uczniów mających określone osiągnięcia • Szkoła informuje rodziców o sukcesach uczniów , nauczycieli i pracy specjalistów 	<p>Powołany zespół nauczycieli</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>D. Spruch</p> <p>Wychowawcy</p>
<p>2. Uczniowie nabywają wiadomości i</p>	<p>1. Dopuszczone programy nauczania są zgodne z</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring dokumentów 	<p>Dyrektor W - ce dyrektor</p>

<p>umiejętności określone w podstawie programowej</p>	<p>podstawą programową</p> <p>2. Szkoła realizuje podstawę programową</p> <p>3. Szkoła umożliwia pozyskanie pomocy niezbędnych do realizacji podstawy programowej</p> <p>4. Nauczyciele pracują na wybranych podręcznikach zgodnie z zaleceniami MEN</p> <p>5. Nauczyciele modyfikują formy i metody nauczania w zależności od poziomu i potrzeb grupy docelowej</p> <p>6. Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego</p> <p>7. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zestawy podręczników są zgodne z wykazami ministerialnymi • Składanie pisemnego zapotrzebowania u kierownika administracyjnego • Szkoła wyposaża wszystkich uczniów PS oraz oddziały gimnazjalne zgodnie z zaleceniami MEN • Nauczyciele przeprowadzają diagnozę nauczanej grupy • Nauczyciele przygotowują programy nauczania i stosowne IPety • Nauczyciele opracowują programy autorskie • Konkursy matematyczne • Eko-detektywi – projekt edukacyjny kl. VII • Konkurs międzyszkolny „Stopy przyrodnicze” • Konkurs fotograficzny – Zjawiska fizyczne w przyrodzie • Realizacja programu ekologicznego „Strażnicy Czystego Powietrza” – w typie: warsztaty PGK, prelekcje dla rodziców, konkursy, wycieczki, 	<p>Przew. zespołów przedmiotowych</p> <p>Zainteresowani nauczyciele</p> <p>Zespół matematyków</p> <p>Wychowawcy</p> <p>U. Borucka, M. Daros, R. Skrzypczyk – Dąbrowska, U. Borucka ,</p>
--	--	--	--

	<p>8. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów</p> <p>9. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów</p> <p>10. Szkoła prowadzi doradztwo zawodowe (Warsztaty, indywidualne konsultacje doradcze dla uczniów)</p>	<p>przedstawienia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla rodziców • Rada warsztatowa - cyberprzemoc • Gra terenowa o św. Stanisławie Kostce • Warsztaty bożonarodzeniowe z rodzicami dla klas 0 • Warsztaty wielkanocne z rodzicami dla kl. Ic • Cotygodniowe spotkanie uczniów kl. IIIb „Krań” • Działalność SKW „Pomaganie jest fajne” • „Apetyt na sprawność” - przerwy rekreacyjne • Interaktywne zajęcia „Giganty Mocy” • Rada warsztatowa wprowadzająca mediację do szkoły • Poznajemy zawody naszych rodziców • Współpraca z doradcami z „Mobilnego centrum doradztwa zawodowego • Współpraca ze szkołami branżowymi 	<p>R. Skrzypczyk – Dąbrowska, A. Kossek, R. Wojtasik, E. Kaczmarczyk, E. Kawka</p> <p>M. Szymczak J. Miazek, Ż. Śliwiok, G. Szwed</p> <p>M. Kanafa, A. Wegner</p> <p>E. Majchrzak, M. Mentek</p> <p>B. Nowak, M. Mentek</p> <p>M. Szymczak</p> <p>E. Hanulak, A. Ozga, A. Grudniewska E. Kawka</p> <p>J. Miazek, Ż. Śliwiok J. Miazek, Ż. Śliwiok</p> <p>Nauczyciele I - III</p> <p>U. Borucka</p>
--	---	--	--

	<p>11. Szkoła bada wyniki nauczania i osiągnięcia podstawy programowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dni kamery – spotkania z przedstawicielami różnych zawodów • Współpraca z „PP-P” • Indywidualne konsultacje doradcze dla chętnych uczniów • Spotkania ze studentami uczelni wyższych • Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów • Spotkania z doradcami zawodowymi • Udział w Dniach Otwartych szkół średnich • Warsztaty, spotkania w klasach i indywidualnie <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany dyrektorskie • Sprawdziany próbne • Sprawdziany na wejściu 	<p>W - ce dyrektor</p>
<p>3. Uczniowie są aktywni</p>	<p>1. Szkoła oferuje udział w zajęciach zorganizowanych poza placówką</p> <p>2. Szkoła wspiera uczniów w</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interdyscyplinarny program edukacji medialnej „Kino Szkoła” • Współpraca z Teatrem Wielkim w Łodzi – „Blżej Teatru Wielkiego” • Edukacja Muzyczna • Zajęcia z fizyki i astronomii w XIV LO w Łodzi • Szkolny Klub Wolontariatu <ul style="list-style-type: none"> • Demokratyczne wybory do Rady 	<p>Wychowawcy wrzesień wychowawcy p. Miazek, p. Karolak p. Śliwiok p. Kawka, p. Bronowska</p> <p>A.Ozga A. Grudniewska E. Hanulak</p>

	<p>podejmowaniu przez nich samodzielnych inicjatyw</p> <p>3. Uczniowie są samorządni</p> <p>4. Uczniowie uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</p>	<p>Samorządu Uczniowskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Składanie okolicznościowych życzeń mieszkańcom Radomska, np. z okazji Dnia Kobiet • Wg harmonogramu 	<p>K. Sowińska</p> <p>B. Franczyk, K. Sowińska</p> <p>Nauczyciele</p>
<p>4. Respektowane są normy społeczne, kształtowane są postawy</p>	<p>1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa</p> <p>2. Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywne pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw wg harmonogramu; • Nauczyciele organizują wycieczki i inne imprezy przypominają przed zasady bezpieczeństwa i sprawują opiekę w czasie ich trwania • Monitoring – analiza wypadkowości • Udzielanie pierwszej pomocy przez pielęgniarkę szkolną • Sporządzenie harmonogramu przeglądów • Wykonywanie bieżących remontów zapewniających bezpieczeństwa ucznia • Warsztaty dla rodziców i uczniów z 3b • Gazetka na temat bezpiecznego korzystania z Internetu • Koncert charytatywny „Gwiazdka w sercu” • Piknik rodzinny 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Górka</p> <p>M. Szymczak</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>M. Karolak E. Kawka J. Bronowska D. Kubik</p>

	<p>3. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje nt. Bezpieczeństwa w Internecie (godz. wych.) • Bezpieczny Internet – pogadanki • Lekcje na temat bezpieczeństwa w Internecie • Bezpieczne dziecko w Internecie – warsztaty dla uczniów • Pedagogizacja rodziców na wywiadówce • „Apetyt na sprawność” – jedna przerwa dziennie • „Abecadło zdrowego człowieka” – program V – VII • „Kinoszkoła” edukacja muzyczna • Edukacja muzyczna w klasach „0” i kl. 1b • Turniej dla klas IV pt. „Ja jestem OK. Ty jesteś OK” • Powitanie wiosny : „Zadbaj o swoje płuca” • Program edukacyjny „Nie pal przy mnie, proszę” • Udział w uroczystościach miejskich • „Podchody” – zabawy w dobrym towarzystwie • Szkolne koło Caritas • Spotkanie ze strażakiem - warsztat • Lekcje wychowawcze • Wzmocnienie działań integrujących grupę i uczących tolerancji wobec odmienności 	<p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy</p> <p>E. Kawka</p> <p>Nauczyciele realizujący program Wychowawcy E. Kawka</p> <p>B.Leska E. Hanulak E. Hanulak MOPS E.Kczmarczyk, D. Kubik J.Ligęza B.Stępień E. Hanulak</p> <p>K. Sowińska B.Franczyk M. Kanafa</p> <p>M. Kanafa W.Nowak E.Majchrzak Wychowawcy</p>
--	--	---	---

	<p>4. Działania szkoły ukierunkowane są na osiągnięcie sylwetki absolwenta</p> <p>5. Szkoła kształtuje postawy patriotyczne uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zbiórka surowców wtórnych • Wdrażanie nowego programu profilaktyczno – wychowawczego • Zapoznanie uczniów z sylwetką absolwenta poprzez imprezy o charakterze o charakterze profilaktyczno –wychowawczym, na godzinach wychowawczych • Analiza sylwetki absolwenta w klasie III gimnazjum • Miejskie obchody – chór • Zajęcia plastyczne: „plastycznie-historycznie” • Omnibus • Happening miejski – 100 lecie niepodległości • Przedstawienie teatralne: „Gawęda o niepodległości” • Niepodległa – wieczór poezji patriotycznej – spotkanie z radomszczańskimi postaciami • Wystawa prac plastycznych „Medale dla ojczyzny”, „Biało-czerwony” • Projekt - 100 lecie odzyskania niepodległości • Konkurs plastyczny, międzyszkolny „Nie rzucim ziemi...” 	<p>E. Hanulak E. Kczmarczyk Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>E. Kawka, J. Bronowska E. Kawka</p> <p>E. Kaczmarczyk, D. Kubik D. Kubik, J. Bronowska K. Łańcuchowska, R. Kowalski, Ż. Śliwiok, D. Kubik B. Nowak, E. Majchrzak, M. Mentek</p> <p>M. Szymczak</p> <p>K. Sowińska, B. Franczyk</p> <p>J. Nitecka, E. Kawka</p>
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowy konkurs recytatorski „Serca nasze odważne” • „Żołnierze wyklęci” - Wystawa 	<p>K. Sowińska</p> <p>A. Gdak, K. Sowińska</p>
<p>5. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objęcie zajęciami uczniów, którzy mają trudności w nauce 2. Indywidualizacja procesu nauczania w zależności od potrzeb ucznia 3. Pomoc uczniom z trudnościami 4. Diagnoza sposobu wspomagania przez szkołę rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji 5. Uwzględnianie potrzeb uczniów zdolnych i stworzenie im odpowiednich warunków do rozwijania zainteresowań 6. Współpraca z rodzicami ucznia mająca na celu poprawę wyników nauczania 	<ul style="list-style-type: none"> • Przydział zajęć uczniom posiadającym opinie PPP i orzeczenia • Wytypowanie uczniów z trudnościami w nauce, podział na grupy wiekowe i przydzielenie im nauczycieli przedmiotu • Indywidualizacja procesu nauczania • Zebranie informacji o uczniach zdolnych oraz o propozycjach zajęć rozwijających • Motywowanie uczniów do udziału w pracach dodatkowych i konkursach przedmiotowych • Przygotowanie się uczniów do konkursów, olimpiad, osiąganie wysokich wyników • Bieżące informowanie rodziców o możliwości poprawy wyników i o • Zachęcanie Rodziców do informowania szkoły o trudnościach domowych 	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor W - ce dyrektor Pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotowy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>

<p>6. Rodzice są partnerami szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła pomaga rodzicom w procesie wychowawczym 2. Rodzice współpracują i wspierają szkołę w swoich działaniach 3. Szkoła organizuje spotkania Rodziców z przedstawicielami instytucji wspomagających szkołę (dot. spraw wychowawczych) 4. Szkoła przekazuje bieżące informacje Rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła pozyskuje opinie wynikające z przepisów prawa • Szkoła na bieżąco współpracuje z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych • Szkoła organizuje konsultacje-doradztwo dla rodziców • Opinie rodziców są brane pod uwagę w podejmowanych działaniach • Szkoła rozpatruje uwagi i wnioski rodziców • Rodzice uczestniczą w pracach na rzecz szkoły • Rodzice są zapraszani na uroczystości szkole • Corocznie organizuje się piknik rodzinny • Ustalenie harmonogramu takich spotkań i uwzględnienie go w rocznym planie pracy wychowawczej • Rodzice systematycznie korzystają z dziennika elektronicznego 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>E. Hanulak</p> <p>Zespół piknikowy</p> <p>Wychowawcy</p>
<p>7. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła na każdy rok szkolny opracowuje program inicjatyw na rzecz 	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła współpracuje z: MDK, MR, MBP, SM, KPP, PPP, DPS, sądem • Wynajmowana jest hala sportowa 	<p>Kierownik hali</p>

rzecz wzajemnego rozwoju	środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • W szkole propaguje się możliwości instytucji wspomagających, wywieszanie informacji, zapraszanie przedstawicieli • Szkoła prezentuje swoje osiągnięcia • Szkoła kieruje na badania uczniów oraz stosuje się do wytycznych PPP 	Wychowawcy Pedagog D. Spruch Pedagog
8. Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminów zewnętrznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażane są wnioski po dokonanej analizie 2. Sprawdzane są efekty wprowadzania działań naprawczych 3. Monitoruje się wyniki 	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowania szkolne (analiza porównawcza) • EWD, zamieszczanie wyników w Internecie • Sprawdzanie i wdrażanie w praktyce arkuszy naprawczych • Z opracowanymi wynikami zapoznawani są uczniowie, rodzice i nauczyciele • Porównanie wyników końcowych uczniów z wynikami egzaminu 	Zespół zad-problemowy M. Kalecińska M. Piotrowska A. Wawrzonek Przew. zespołów przedmiotowych Nauczyciele przedmiotowy
9. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele znają zasady prowadzenia ewaluacji 2. Działa zespół do spraw prowadzenia ewaluacji 3. Dokonuje się wewnętrznej ewaluacji 4. Prowadzenie obserwacji 5. Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania 	<ul style="list-style-type: none"> • Powołanie zespołu do spraw ewaluacji • Przeprowadzenie procesu ewaluacji w zakresie „Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów” • Dokonuje się kontroli dyscypliny pracy i prowadzenia dokumentacji • Hospitowanie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych • Do 5 każdego miesiąca nauczyciel ustala z dyrekcją termin 	Dyrektor W - ce dyrektor J. Miazek Dyrektor Dyrektor nauczyciele

	<p>harmonogramu obserwacji zajęć</p> <p>6. Wspomaganie nauczycieli</p> <p>7. Wdrażanie, są rekomendacje po ewaluacji wewnętrznej</p> <p>8. Dzielenie się sukcesami uczniów i swoimi z dyrektorem</p> <p>9. Dąży się do spełnienia warunków określonych w rozporządzeniu dotyczącym podstawy programowej</p> <p>10. Dokonuje się zakupów po zasięgnięciu opinii rodziców i zespołów nauczycielskich</p>	<p>obserwowanych zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentowanie hospitacji • Szkolenie nauczycieli przez dyrektora, wicedyrektorów, firmy zewnętrzne i szkolenia wewnątrzszkolne • Sukcesywne rozmowy z dyrektorem • Planuje się pieniądze na remonty klasopracowni i wyposażenie • Przeprowadza się remonty klasopracowni • Dokonuje się zakupu wyposażenia • Pozyskuje się sponsorów • Organizuje piknik rodzinny w celu pozyskania funduszy 	<p>Wg harmonogramu</p> <p>M. Górka Nauczyciele</p>
--	--	---	--