



## **Nadia Broniszewska – klasa 6a**

### **1. Dlaczego chcesz być członkiem Samorządu Uczniowskiego?**

Kandyduję do zarządu Samorządu Uczniowskiego, ponieważ chciałabym aby nasza wspaniała szkoła była lepsza i jeszcze bardziej wychodziła naprzeciw potrzebom wszystkich uczniów szkoły. Chcę czynnie zaangażować się w życie szkoły.

### **2. Jakie masz cechy, umiejętności przywódcze?**

Jestem osobą, która potrafi, lubi pracować w grupie i umie nią kierować. Jestem otwartą, komunikatywną, sumienną i obowiązkową. Umiejętnie motywować innych do działania. Jako harcerka z 5 letnim doświadczeniem kieruję powierzoną mi grupą dzieci - w praktyce wykorzystuję moje umiejętności kierowania zespołem. To na pewno przyda się w pracy Samorządu Uczniowskiego.

### **3. Jaką nową aktywność chciałabyś zorganizować dla uczniów szkoły?**

Chciałabym, aby nasza szkoła, czyli wszyscy uczniowie zaangażowali się w tworzenie szkolnego kanału informacyjnego w social mediach. Chciałabym, aby taki kanał powstał. Dzięki temu uczniowie mogliby przekazywać sobie ważne informacje i komunikować się ze sobą. Klasy mogłyby prezentować wszystkim uczniom ważne wydarzenia z życia klasy i uczniów. To też dobry sposób na prezentowanie pracy Samorządu Uczniowskiego.

### **4. Jaki widzisz problem w szkole i jak byś chciała go rozwiązać?**

Dostrzegam, że wielu uczniów wstydzi się zwracać do nauczycieli ze swoimi problemami. Dlatego proponuję aby powołać Rzecznika Praw Ucznia, do którego uczniowie mogliby zwracać się z prośbą o wsparcie i pomoc w rozwiązaniu problemu. Instytucja rzecznika funkcjonuje w wielu szkołach z powodzeniem i na pewno przydałaby się w naszej szkole.

## **5. Co możesz wnieść do Samorządu Uczniowskiego w tym roku?**

Do pracy w Samorządzie Uczniowskim mogę wnieść dużo pomysłów. Proponuję rozszerzyć wydarzenia szkoły o wprowadzenie tygodnia tematycznego polegającego na tym, że każdego dnia tygodnia tematycznego uczniowie poznawaliby kulturę, obyczaje danego kraju. Aby życie ucznia było jeszcze lepsze proponuję wprowadzenie zasady, że w dniu urodzin uczeń zwolniony byłby z pisemnych odpowiedzi, klasówek i kartków. Uważam, że *Dzień bez pytania* należy rozszerzyć o zwolnienie z obowiązku pisania niezapowiedzianych kartków.